

# АЖИЛ МЭРГЭЖЛИЙН ЧИГ БАРИМЖАА СУРГАЛТ

ЗААХ АРГА ЗҮЙН ХИЧЭЭЛ

Монгол Улс, 2015 оны 4-р сар

Константин Лусиан Пиржол  
Ажил Мэргэжлийн Чиг Баримжааны Зөвлөх, Ахлах Мэргэжилтэн/  
Олон улсын сургагч багш

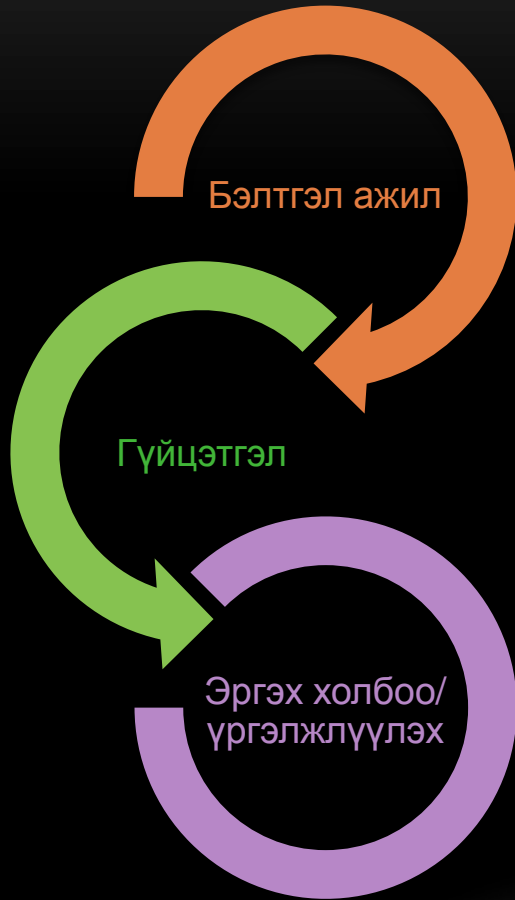
[mail@pirjol.de](mailto:mail@pirjol.de)

# ОЛЖ АВАХ МЭДЛЭГ

Та...

- Сургалт **зохион явуулах** ахисан шатны мэдлэгтэй болох.
- Сургалтыг **үнэлэх** ахисан шатны мэдлэгтэй болох.

# СЭДЭВ



# ОРОЛЦООНД ТУЛГУУРЛАСАН СУРГАЛТЫН ГҮЙЦЭТГЭЛ





# БИЕ ДААН ГҮЙЦЭТГЭХ АЖИЛ

Насанд хүрэгчдийн суралцах зарчмуудыг хараад, насанд хүрэгчдийн сургалтын хэсгийн практик үр дагаваруудыг дүрсэлж доорх хүснэгтэд орулна уу.



Насанд хүрэгчдийн сургалцах зарчим	Практик үр дагаварууд
Насанд хүрэгчид...	
...яагаад суралцах болсон шалтгааныг олж мэдэх хэрэгтэй.	
... зөвхөн суралцахад бэлэн үедээ суралцдаг.	
... идэвхжүүлэлт хэрэгтэй.	
... өмнөх туршлагадаа тулгуурлан суралцдаг.	
...өөрийгөө дүгнэхээ хөгжүүлэх гэж суралцдаг.	
... (зөвхөн) чиглүүлэх хэрэгтэй.	

# НАСАНД ХҮРЭГЧДИЙН СУРАЛЦАХ ҮЙЛ ЯВЦ



Насан хүрсэн суралцагчид өөрсдөө сургалтын төлөвлөгөөгөө гаргадаг

# ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН АРГА ХЭРЭГСЛҮҮД

## Танилцуулга:

- Асуулга
- Хүлээлт А, В, С...
- Ханын зураг
- ...
- Сэтгэхүйн бэлтгэл
- Ерөнхий зураглал
- ...

## Үндсэн хэсэг – техникийн бүтэц:

- 3 модульт техник
- Аялгын техник
- Бэрхшээл сүлжээний техник
- 7 асуултын техник
- Давуу + сул тал
- Цасан бөмбөг
- Загасны ақуариум
- Ээдрээт тоглоом
- асуулт / шинэ санааг олох
- Жишээн дээр ажиллах
- Загварчилсан тоглоом
- ...



## Төгсгөл хэсэг:

- Төгсгөлийг нь таах боломжгүй
- Тор
- Хүслийн хуудас
- ...

Source: <http://www.unitedwaynorman.org/sites/unitedwaynorman.org/files/toolbox.png> (25.03.2015)



# TƏCƏL

## Annex-P Planning and preparing a training unit

### 1

Topic			
Method (including interactions)			
Frame conditions and context	Module		
	Size of learner group		
	Allocated time for the training unit		
	Allocated time for preparation		

### Planning and preparing phase I

### 2

	Competences	Contents
Which competences could you optimally develop using the topic and method above?	1. The trainees get knowledge about:	
Which contents belong hereto?	2. The trainees are able to:	

# ЯГ МЭРГЭЖИЛТЭН ШИГ ГҮЙЦЭТГЭ!

- Жинхэнэ үйлчлүүлэгч гэж хэн болохыг мэдэх
- Үзэгчдэд юу шаардлагатайг мэдэх
- Яг галзуу юм шиг бэлтгэ
- Дадлага үргэлж тэргүүнд тавигддаг
- Хэл бол таны шилдэг зэвсэг
- Мурфигийн хууль таныг гайхшруулахад бүү хүргэ
- Өөрийн тань дотор байгаа 2 настай хүүхдээс болгоомжил
- Та төгс байх албагүй
- Та асуудлыг чухлаар авч үзэж байгаагаа харуул
- Та асуудлыг чухлаар авч үзэж байгаагаар ярь
- Энэ тэдний тухай гэдгийг үргэлж сана
- Асуултанд бэлэн бай
- Дараагийн алхмыг тодорхойл
- Адилхан ч гэсэн илтгэл болгон ялгаатай
- Эргэх холбоог/үргэлжлүүлэн ажиллахыг үргэлж сана

(cf. Maxey, O'Connor 2006)

# ҮЗҮҮЛБЭРИЙН ЦАГ!



Source: [http://pixabay.com/p-595006/?no\\_redirect](http://pixabay.com/p-595006/?no_redirect) CC0 (25.03.2015)

# ОЮУНЫ ӨМЧ

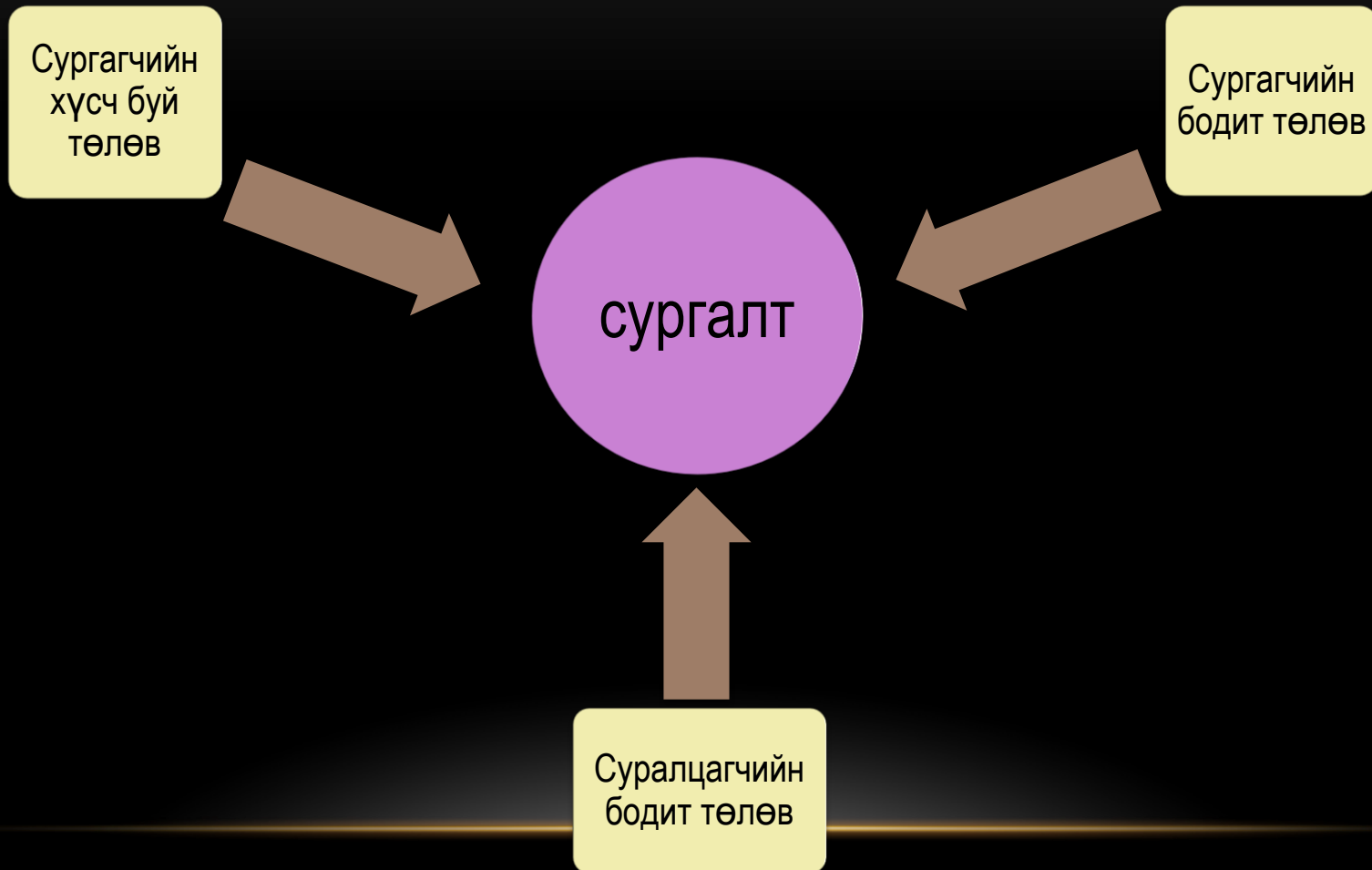


Source: <http://www.nplaw.ca/wp-content/uploads/2011/02/intellectual-property.jpg> (25.03.2015)

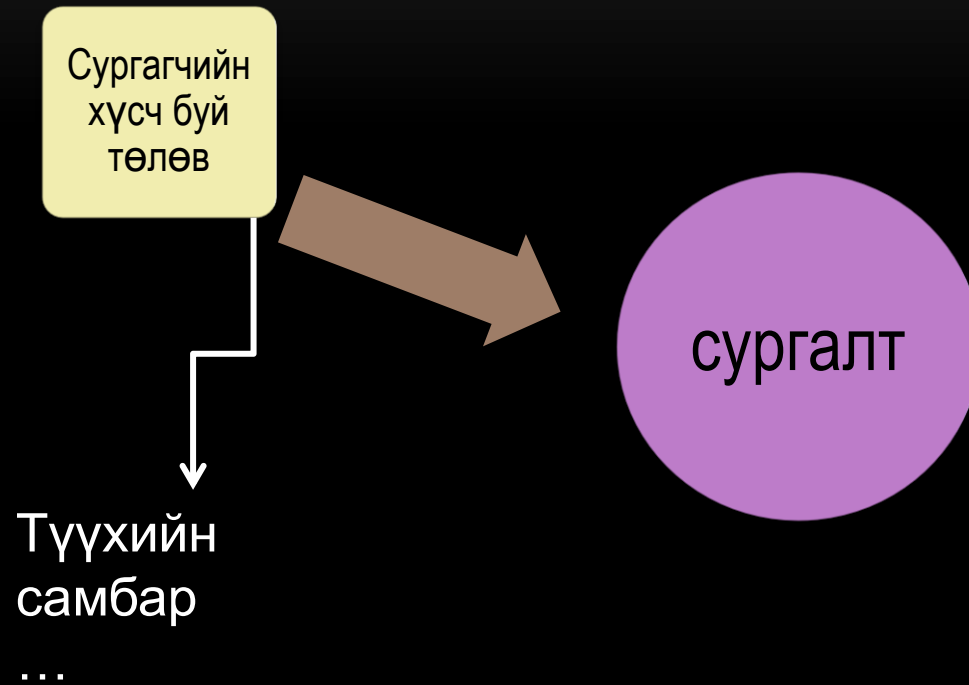
# ЭРГЭХ ХОЛБОО



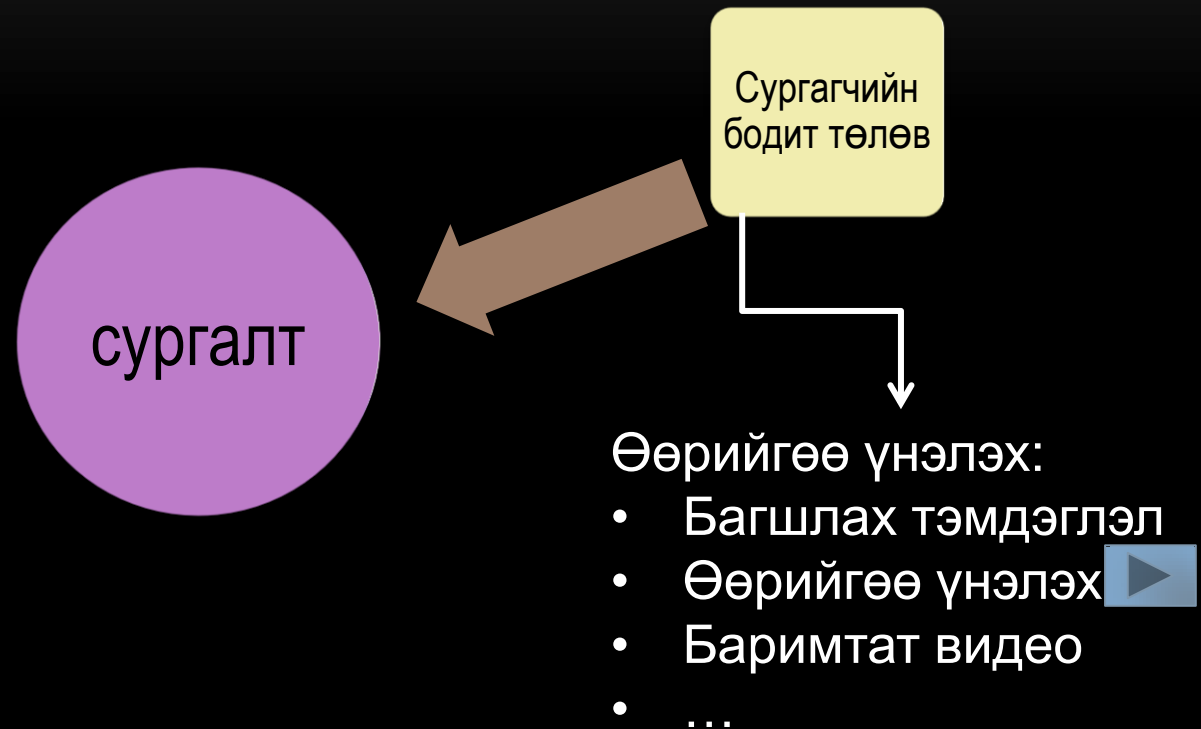
# ҮНЭЛГЭЭ



# ҮНЭЛГЭЭНИЙ АРГА ХЭРЭГСЛҮҮД

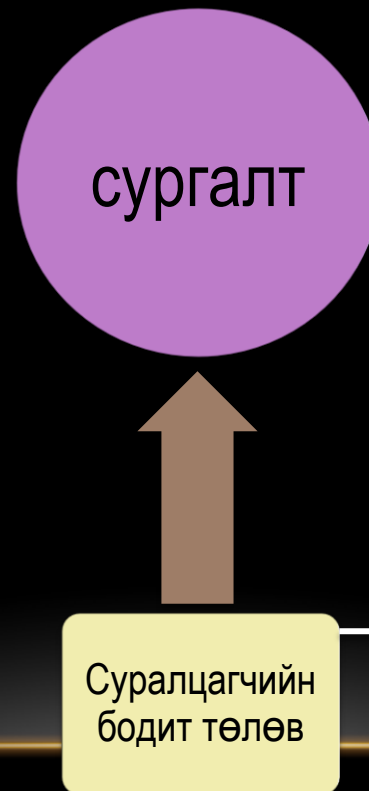


# ҮНЭЛГЭЭНИЙ АРГА ХЭРЭГСЛҮҮД





# ҮНЭЛГЭЭНИЙ АРГА ХЭРЭГСЛҮҮД



- асуулга
- Санал хүсэлт – богино хувилбар
- Орчин үеийн барометр
- “Цохилт!”
- Богино асуулга
- Найздаа бичих захидал
- “арал”
- ...

САНАЛ ХҮСЭЛТИЙН ТОГТОЛЦООГ ҮҮСГЭХ !

---

# ЭЦСИЙН САНАЛ ХҮСЭЛТ



Source: [http://www.commute.com/images/schools\\_evaluation.jpg](http://www.commute.com/images/schools_evaluation.jpg) (21.09.2013)